

# RELAZIONE DATI INVALSI 2025

[https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=accesso.](https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=accesso)

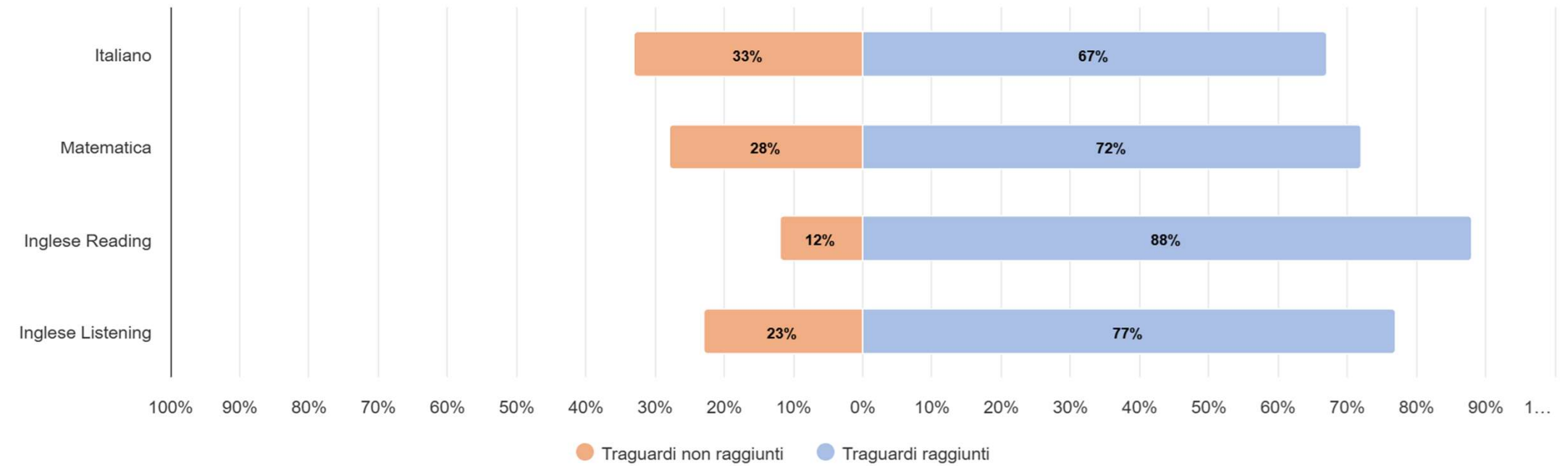
**SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO**

**PROVA NAZIONALE**

Punteggi generali

	Traguardi raggiunti	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	67%	199,6	+4,7	↑	↑	↑
Matematica	72%	208,2	+11,3	↑	↑	↑
Inglese Reading	88%	218,7	+2,4	↓	↓	↑
Inglese Listening	77%	220,9	+3,7	↓	↓	↑

Studenti e studentesse che raggiungono i traguardi



Punteggi generali - Italiano

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (194,9)	Confronto rispetto alla macro-area (196,3)	Confronto rispetto all'Italia (193,2)
408060260801	192,6	100%	1,0	Medio-basso	86%	↓	↓	↓
408060260802	205,2	100%	11,2	Medio-alto	88%	↑	↑	↑
408060260803	204,8	100%	13,6	Medio-basso	83%	↑	↑	↑
408060260804	194,2	100%	-1,5	Medio-alto	91%	↓	↓	↑
408060260805	208,5	100%	7,8	Alto	92%	↑	↑	↑
408060260806	191,0	100%	-2,9	Medio-alto	96%	↓	↓	↓
PRIC80800E	199,6	100%	4,7	Medio-alto	89%	↑	↑	↑

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano

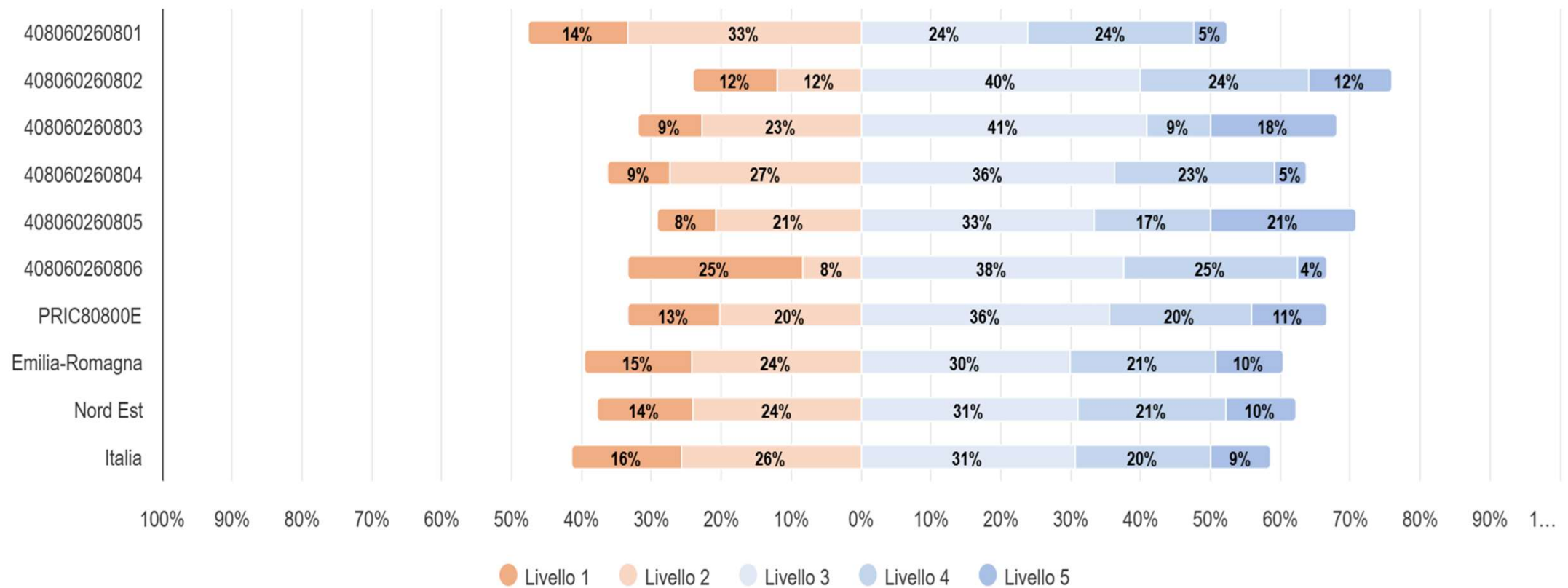


Tavola: andamento negli anni - Italiano

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2017-2018	100,0%	68,9%	8,0%	23,2%	27,5%	27,5%	13,8%
2018-2019	100,0%	84 (71,2%)	9 (7,6%)	25 (21,2%)	40 (33,9%)	28 (23,7%)	16 (13,6%)
2020-2021	99,3%	92 (69,2%)	9 (6,8%)	32 (24,1%)	41 (30,8%)	34 (25,6%)	17 (12,8%)
2021-2022	98,5%	97 (75,2%)	11 (8,5%)	21 (16,3%)	38 (29,5%)	36 (27,9%)	23 (17,8%)
2022-2023	100,0%	82 (62,6%)	13 (9,9%)	36 (27,5%)	40 (30,5%)	27 (20,6%)	15 (11,5%)
2023-2024	100,0%	86 (67,7%)	16 (12,6%)	25 (19,7%)	44 (34,7%)	26 (20,5%)	16 (12,6%)
2024-2025	100,0%	92 (66,7%)	18 (13,0%)	28 (20,3%)	49 (35,5%)	28 (20,3%)	15 (10,9%)

Punteggi generali - Matematica

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (200,1)	Confronto rispetto alla macro-area (201,7)	Confronto rispetto all'Italia (194,9)
408060260801	217,1	100%	23,7	Medio-basso	86%	↑	↑	↑
408060260802	213,1	100%	17,0	Medio-alto	88%	↑	↑	↑
408060260803	206,1	100%	13,0	Medio-basso	83%	↑	↑	↑
408060260804	208,1	100%	10,6	Medio-alto	91%	↑	↑	↑
408060260805	218,1	100%	14,0	Alto	92%	↑	↑	↑
408060260806	187,6	100%	-7,8	Medio-alto	96%	↓	↓	↓
PRIC80800E	208,2	100%	11,3	Medio-alto	89%	↑	↑	↑



Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Matematica

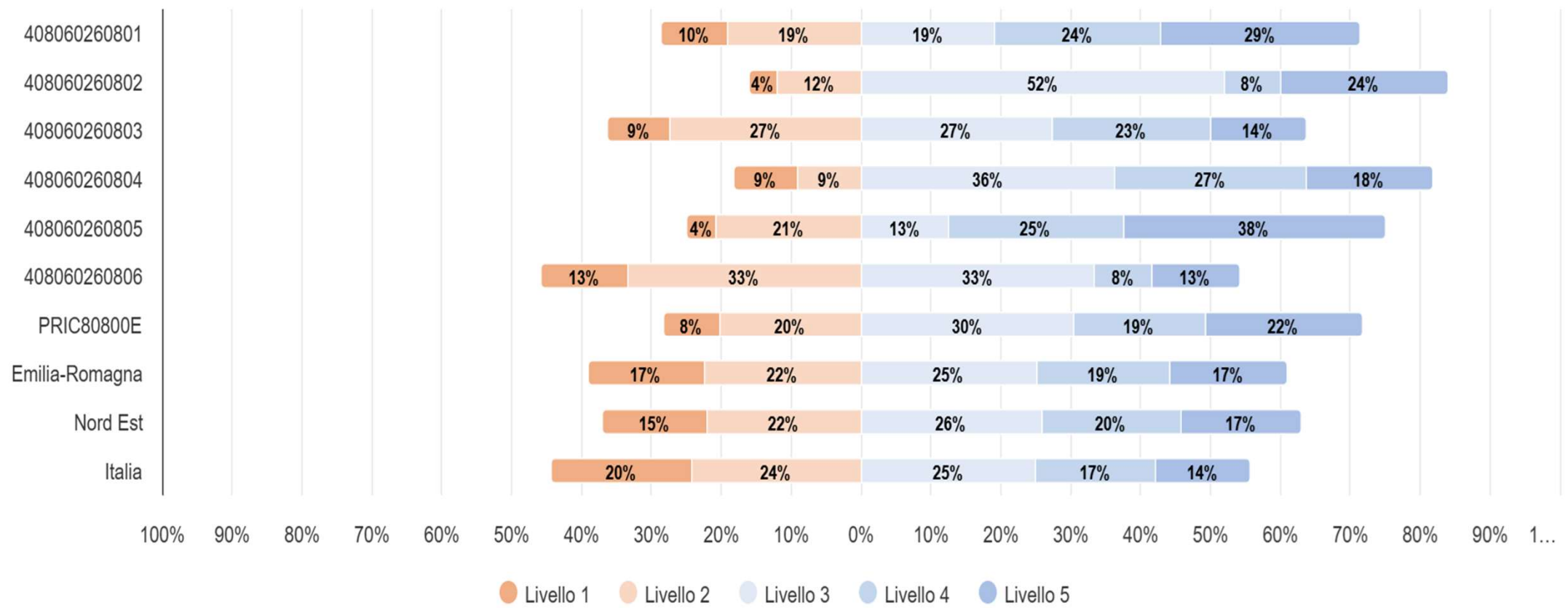


Tavola: andamento negli anni - Matematica

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2017-2018	100,0%	73,7%	7,3%	19,0%	27,0%	24,1%	22,6%
2018-2019	100,0%	90 (76,3%)	8 (6,8%)	20 (17,0%)	40 (33,9%)	20 (17,0%)	30 (25,4%)
2020-2021	99,3%	91 (68,9%)	17 (12,9%)	24 (18,2%)	32 (24,2%)	25 (18,9%)	34 (25,8%)
2021-2022	98,5%	91 (70,5%)	21 (16,3%)	17 (13,2%)	39 (30,2%)	18 (14,0%)	34 (26,4%)
2022-2023	100,0%	77 (59,2%)	24 (18,5%)	29 (22,3%)	33 (25,4%)	26 (20,0%)	18 (13,9%)
2023-2024	100,0%	91 (71,7%)	17 (13,4%)	19 (15,0%)	31 (24,4%)	29 (22,8%)	31 (24,4%)
2024-2025	100,0%	99 (71,7%)	11 (8,0%)	28 (20,3%)	42 (30,4%)	26 (18,8%)	31 (22,5%)

Punteggi generali - Inglese Listening

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (224,5)	Confronto rispetto alla macro-area (226,5)	Confronto rispetto all'Italia (215,7)
408060260801	215,8	100%	3,7	Medio-basso	86%	↓	↓	↔
408060260802	217,1	100%	0,6	Medio-alto	88%	↓	↓	↑
408060260803	222,3	100%	8,6	Medio-basso	83%	↓	↓	↑
408060260804	236,5	100%	19,3	Medio-alto	91%	↑	↑	↑
408060260805	220,7	100%	-2,8	Alto	92%	↓	↓	↑
408060260806	214,0	100%	-0,8	Medio-alto	96%	↓	↓	↓
PRIC80800E	220,9	100%	3,7	Medio-alto	89%	↓	↓	↑

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Listening

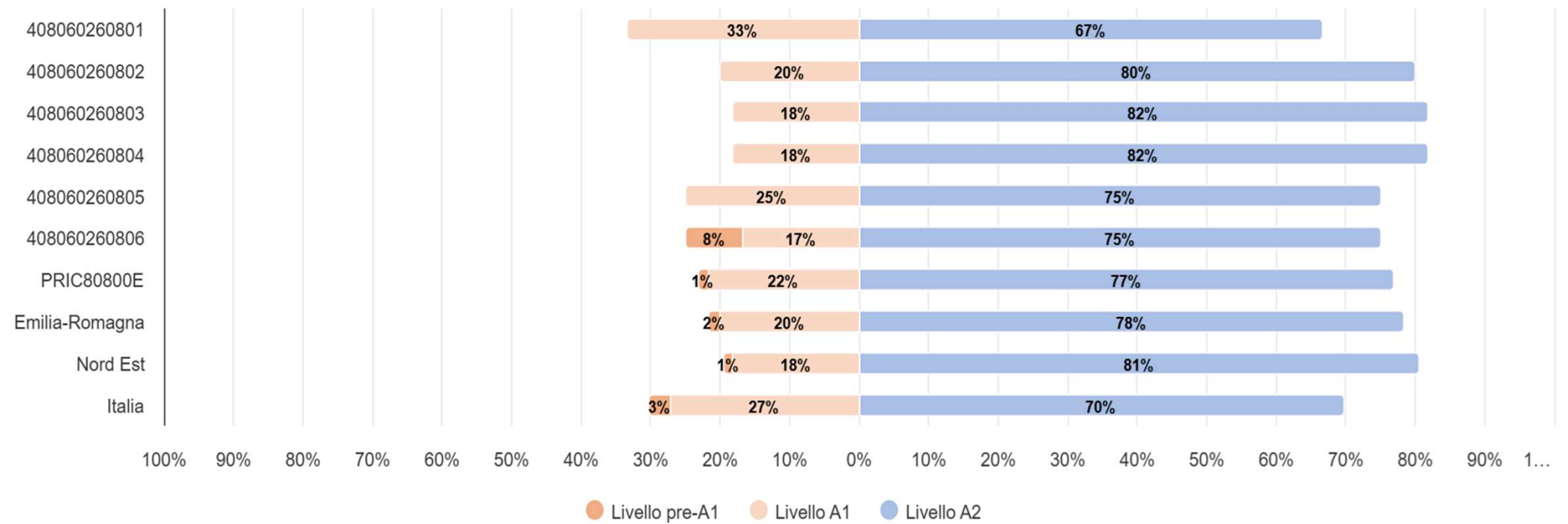


Tavola: andamento negli anni - Inglese Listening

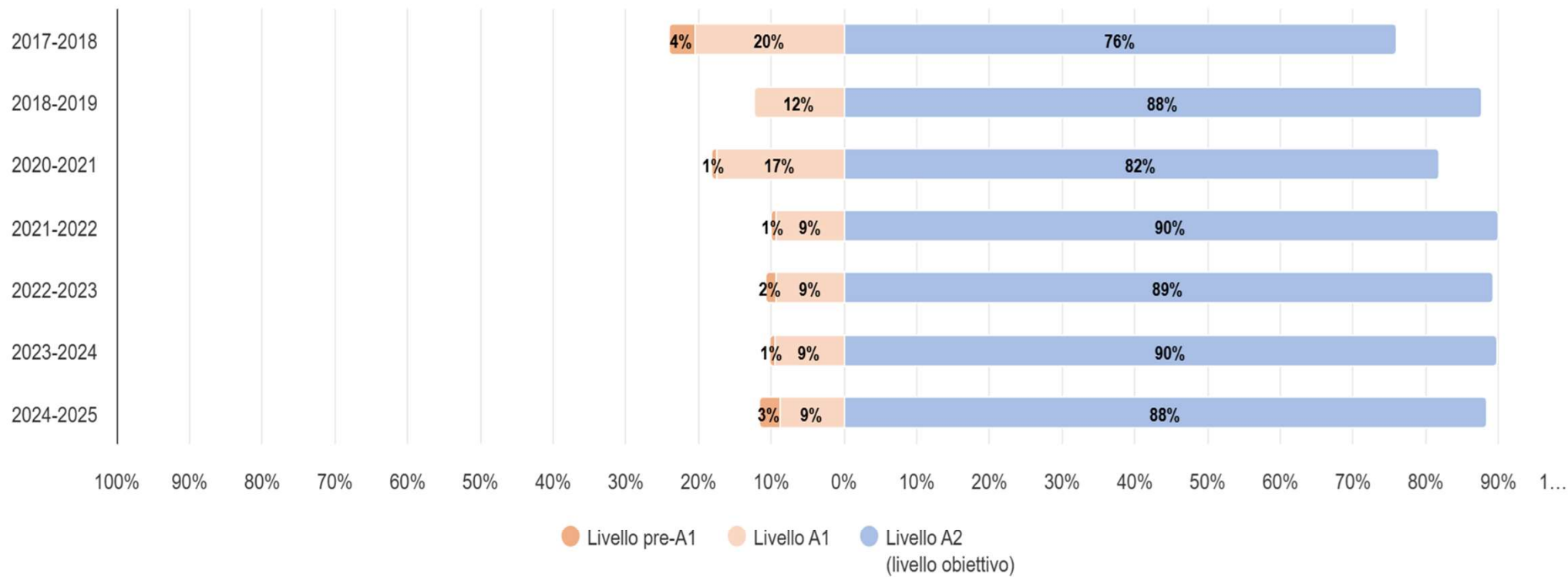
Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Livello pre-A1	Livello A1	Livello A2 (livello obiettivo)
2017-2018	100,0%	2,3%	32,0%	65,6%
2018-2019	100,0%	0 (0,0%)	31 (28,7%)	77 (71,3%)
2020-2021	99,2%	2 (1,6%)	32 (25,8%)	90 (72,6%)
2021-2022	98,5%	1 (0,8%)	24 (18,8%)	103 (80,5%)
2022-2023	100,0%	2 (1,6%)	30 (23,3%)	97 (75,2%)
2023-2024	100,0%	1 (0,8%)	24 (18,9%)	102 (80,3%)
2024-2025	100,0%	2 (1,5%)	30 (21,7%)	106 (76,8%)

## Punteggi generali - Inglese Reading

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (220,9)	Confronto rispetto alla macro-area (222,2)	Confronto rispetto all'Italia (215,4)
408060260801	216,8	100%	4,4	Medio-basso	86%	↓	↓	↑
408060260802	216,8	100%	1,4	Medio-alto	88%	↓	↓	↑
408060260803	217,8	100%	4,9	Medio-basso	83%	↓	↓	↑
408060260804	224,4	100%	6,9	Medio-alto	91%	↑	↑	↑
408060260805	222,8	100%	0,1	Alto	92%	↑	↑	↑
408060260806	213,9	100%	-1,8	Medio-alto	96%	↓	↓	↓
PRIC80800E	218,7	100%	2,4	Medio-alto	89%	↓	↓	↑

## Grafico: andamento negli anni - Inglese Reading

Selezione Anni Scolastici



[GRAASIXRX08]

Tavola: andamento negli anni - Inglese Reading

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Livello pre-A1	Livello A1	Livello A2 (livello obiettivo)
2017-2018	100,0%	3,7%	20,4%	75,9%
2018-2019	100,0%	0 (0,0%)	14 (12,4%)	99 (87,6%)
2020-2021	99,3%	1 (0,8%)	23 (17,4%)	108 (81,8%)
2021-2022	98,5%	1 (0,8%)	12 (9,3%)	116 (89,9%)
2022-2023	100,0%	2 (1,5%)	12 (9,2%)	116 (89,2%)
2023-2024	100,0%	1 (0,8%)	12 (9,5%)	114 (89,8%)
2024-2025	100,0%	4 (2,9%)	12 (8,7%)	122 (88,4%)



# Osservazioni generali

I dati mostrano **buone performance complessive** in Italiano, con eccellenze significative e alcuni casi da monitorare. La partecipazione è piena, i punteggi sono generalmente in linea o sopra i parametri di riferimento, e il background familiare non impedisce alle unità più deboli di ottenere risultati accettabili.

I risultati in Matematica sono **complessivamente positivi**, con alcune classi che si distinguono per punteggi eccellenti, ben sopra la media nazionale e regionale. Altre classi mostrano performance solide, mentre una classe evidenzia la necessità di interventi mirati. Il background familiare influisce sui risultati, ma studenti con background medio-basso hanno ottenuto comunque punteggi elevati, ciò forse a significare l'importanza delle strategie didattiche adottate.

I risultati in Inglese Listening mostrano **buone performance** complessive, con una classe che si distingue nettamente per punteggio eccellente, superiore a media nazionale, regionale e della macro-area. Altre classi ottengono punteggi sopra la media nazionale, mentre alcune restano sotto la media regionale e macro-area. Anche in questo caso, il background familiare non è determinante.

I risultati in Inglese Reading evidenziano complessivamente **buone performance**, con una classe come eccellenza, sopra media nazionale, regionale e macro-area. La maggior parte delle altre classi ottiene punteggi superiori alla media nazionale, anche se alcune restano sotto la media regionale. Il background familiare non impedisce a studenti con contesto medio-basso di ottenere risultati positivi.

In sintesi, gli studenti mostrano una **preparazione complessivamente positiva**, con eccellenze in Matematica e risultati solidi in Italiano e Inglese.

Interessante notare come, se nella scuola primaria i risultati migliori corrispondessero a classi con alunni con background medio-alto, alla fine del percorso della scuola secondaria questo non sia più così determinante, segno che il percorso realizzato dalla scuola può colmare le differenze in partenza.

# **Scuola Primaria**

## **classi seconde**

INVALSI 2025

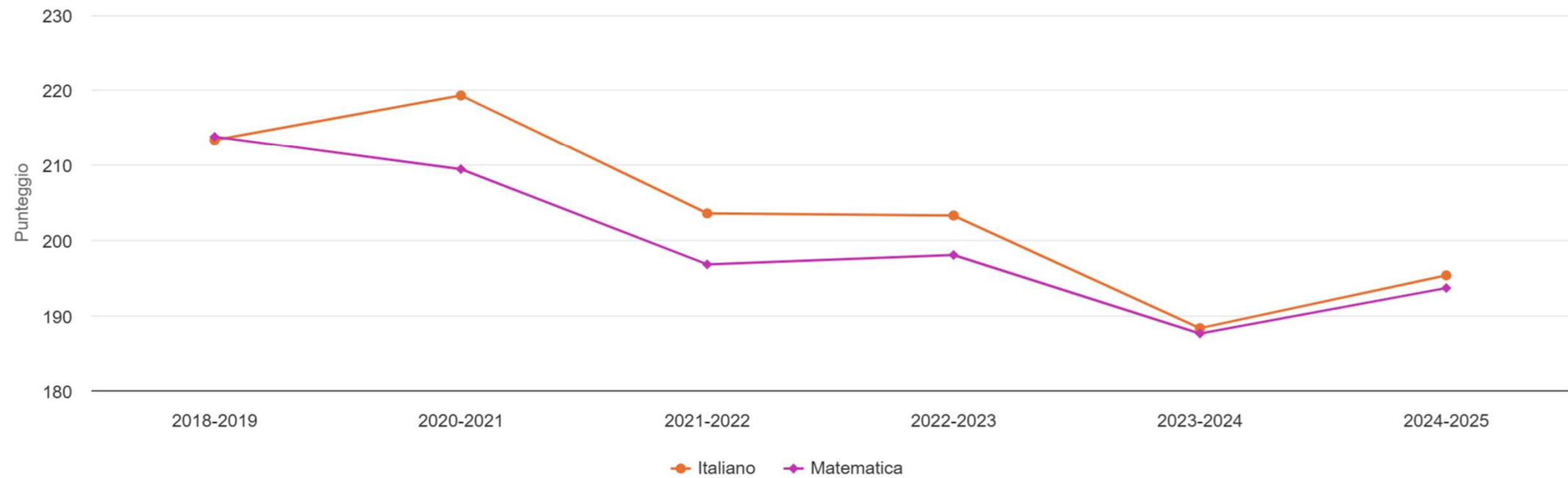
# PUNTEGGI GENERALI

## Punteggi generali

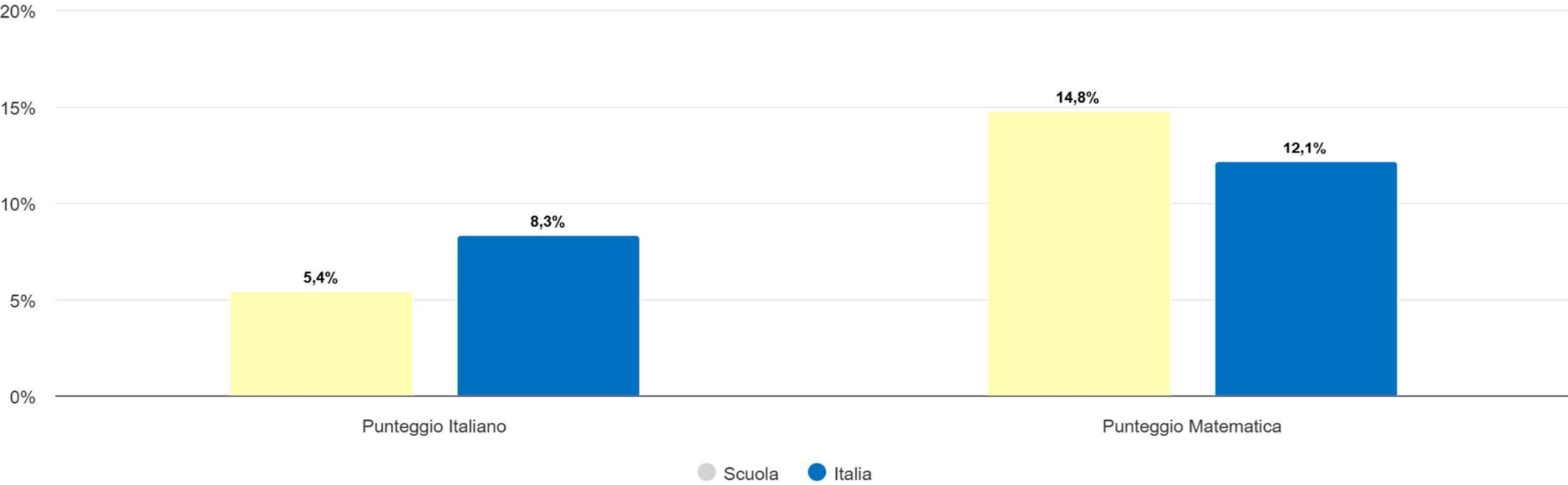
	Risposte corrette al netto del cheating	Punteggio	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	61%	195,4	↔	↔	↔
Matematica	58%	193,7	↔	↔	↑

Andamento negli anni

Selezione Anni Scolastici



Variabilità tra le classi



## Punteggi generali - Italiano

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Confronto rispetto alla regione (59,6)	Confronto rispetto alla macro-area (59,0)	Confronto rispetto all'Italia (60,7)	Risposte corrette osservate	Cheating
408060260201	54,8%	95%	187,5	↓	↓	↓	54,8%	0,0%
408060260202	66,2%	92%	206,3	↑	↑	↑	66,4%	0,2%
408060260203	64,3%	88%	201,4	↑	↑	↑	64,9%	0,8%
408060260204	60,8%	85%	197,4	↔	↑	↔	60,8%	0,0%
408060260205	62,9%	100%	195,9	↑	↑	↑	68,2%	7,7%
408060260206	50,9%	100%	176,0	↓	↓	↓	77,8%	34,5%
PREE80801L (plesso)	50,9%	100%	176,0	↓	↓	↓	77,8%	34,5%
PREE80803P (plesso)	62,1%	92%	198,3	↑	↑	↑	63,3%	1,7%
PRIC80800E	60,7%	93%	195,4	↔	↔	↔	65,2%	6,0%

Distribuzione nelle categorie di punteggio - Italiano

	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
408060260201	7 (38,9%)	3 (16,7%)	2 (11,1%)	1 (5,6%)	5 (27,8%)
408060260202	2 (8,7%)	5 (21,7%)	8 (34,8%)	2 (8,7%)	6 (26,1%)
408060260203	5 (22,7%)	1 (4,6%)	6 (27,3%)	3 (13,6%)	7 (31,8%)
408060260204	5 (29,4%)	3 (17,7%)	0 (0,0%)	3 (17,7%)	6 (35,3%)
408060260205	4 (22,2%)	0 (0,0%)	4 (22,2%)	4 (22,2%)	6 (33,3%)
408060260206	4 (26,7%)	6 (40,0%)	5 (33,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
PREE80801L (plesso)	4 (26,7%)	6 (40,0%)	5 (33,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
PREE80803P (plesso)	23 (23,5%)	12 (12,2%)	20 (20,4%)	13 (13,3%)	30 (30,6%)
PRIC80800E	27 (23,9%)	18 (15,9%)	25 (22,1%)	13 (11,5%)	30 (26,6%)
Emilia-Romagna	27,2%	15,9%	20,5%	9,6%	26,8%
Nord Est	27,9%	17,3%	18,3%	9,8%	26,7%
Italia	25,7%	17,1%	18,3%	8,9%	30,1%

Andamento negli anni: punteggi generali - Italiano

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia	Cheating
2018-2019	60,3%	94%	213,4	↑	↑	↑	1,2%
2020-2021	61,4%	94%	219,3	↑	↑	↑	0,5%
2021-2022	66,1%	91%	203,6	↔	↑	↑	0,1%
2022-2023	60,7%	92%	203,3	↑	↑	↑	0,3%
2023-2024	67,6%	90%	188,3	↔	↔	↔	0,3%
2024-2025	60,7%	93%	195,4	↔	↔	↔	6,0%



## Punteggi generali - Matematica

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Confronto rispetto alla regione (56,0)	Confronto rispetto alla macro-area (56,3)	Confronto rispetto all'Italia (55,8)	Risposte corrette osservate	Cheating
408060260201	46,5%	95%	172,8	↓	↓	↓	48,2%	3,5%
408060260202	56,3%	76%	186,8	↔	↔	↔	56,5%	0,3%
408060260203	59,6%	88%	199,3	↑	↑	↑	59,6%	0,0%
408060260204	49,9%	80%	177,0	↓	↓	↓	52,1%	4,2%
408060260205	63,3%	100%	206,2	↑	↑	↑	63,3%	0,0%
408060260206	73,3%	100%	222,0	↑	↑	↑	73,6%	0,3%
PREE80801L (plesso)	73,3%	100%	222,0	↑	↑	↑	73,6%	0,3%
PREE80803P (plesso)	55,4%	87%	189,1	↔	↔	↔	56,2%	1,5%
PRIC80800E	57,9%	89%	193,7	↔	↔	↑	58,6%	1,3%

### Distribuzione nelle categorie di punteggio - Matematica

	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
<b>408060260201</b>	10 (55,6%)	2 (11,1%)	3 (16,7%)	0 (0,0%)	3 (16,7%)
<b>408060260202</b>	5 (26,3%)	2 (10,5%)	3 (15,8%)	5 (26,3%)	4 (21,1%)
<b>408060260203</b>	4 (18,2%)	3 (13,6%)	5 (22,7%)	2 (9,1%)	8 (36,4%)
<b>408060260204</b>	7 (43,8%)	2 (12,5%)	0 (0,0%)	3 (18,8%)	4 (25,0%)
<b>408060260205</b>	3 (16,7%)	2 (11,1%)	2 (11,1%)	3 (16,7%)	8 (44,4%)
<b>408060260206</b>	2 (13,3%)	1 (6,7%)	1 (6,7%)	1 (6,7%)	10 (66,7%)
<b>PREE80801L (plesso)</b>	2 (13,3%)	1 (6,7%)	1 (6,7%)	1 (6,7%)	10 (66,7%)
<b>PREE80803P (plesso)</b>	29 (31,2%)	11 (11,8%)	13 (14,0%)	13 (14,0%)	27 (29,0%)
<b>PRIC80800E</b>	31 (28,7%)	12 (11,1%)	14 (13,0%)	14 (13,0%)	37 (34,3%)
<b>Emilia-Romagna</b>	26,4%	15,9%	16,8%	10,2%	30,7%
<b>Nord Est</b>	26,5%	14,8%	16,9%	10,7%	31,1%
<b>Italia</b>	28,7%	14,9%	15,6%	9,9%	31,0%

Andamento negli anni: punteggi generali - Matematica

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia	Cheating
2018-2019	63,4%	98%	213,8	↑	↑	↑	1,5%
2020-2021	53,2%	92%	209,5	↑	↑	↑	0,0%
2021-2022	52,6%	92%	196,8	↑	↑	↑	0,2%
2022-2023	59,3%	87%	198,1	↑	↑	↑	0,1%
2023-2024	55,5%	94%	187,6	↔	↔	↔	0,2%
2024-2025	57,9%	89%	193,7	↔	↔	↑	1,3%

## Osservazioni generali

I dati mostrano un quadro complessivo eterogeneo: alcune classi hanno fatto molto bene, mentre due realtà presentano criticità evidenti.

Negli anni si evidenzia un andamento **altalenante**, con picchi in alcuni anni e cali marcati in altri. Il punteggio oscilla tra 188,3 e 219,3, con una tendenza **non chiaramente crescente né decrescente**, ma caratterizzata da forti variazioni.

Il dato sul **cheating**, sempre molto basso (0,1% – 1,2%) fino al 2023-2024, nell'anno scolastico 2024-2025 mostra un 6,0% → valore molto anomalo rispetto al passato.

E' possibile che ciò abbia avuto un impatto sulla validità del risultato 2024-2025.

Altro dato da evidenziare è questo: anche quando le risposte corrette aumentano, i punteggi spesso non crescono, segno che ci sono aree di fragilità specialmente nella prova INVALSI di Italiano.

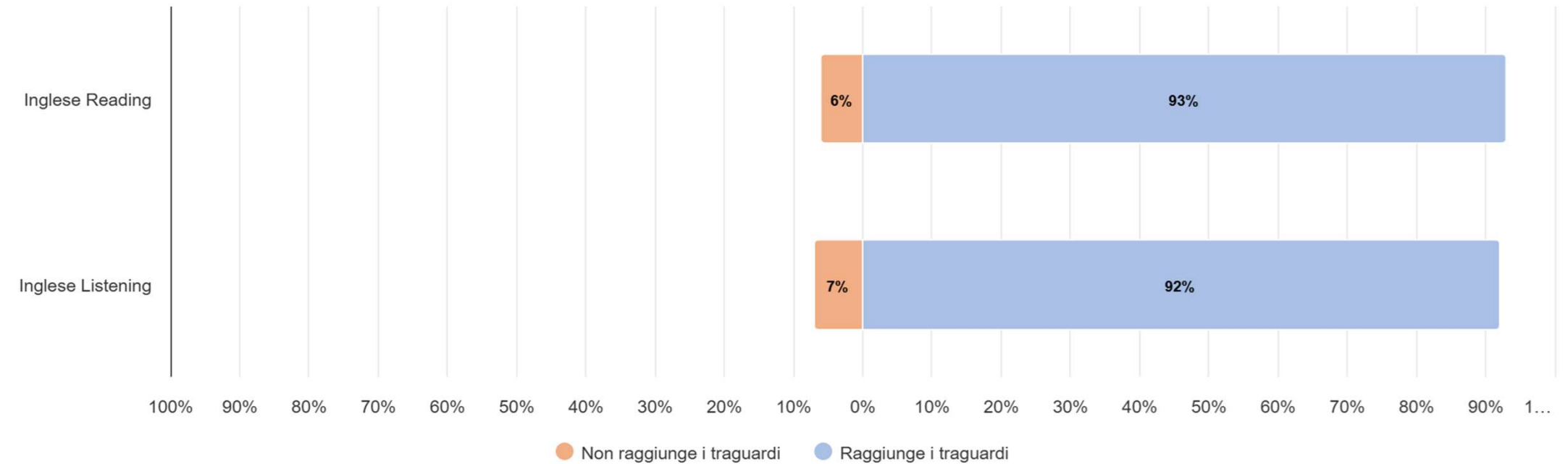
# Classi quinte

INVALSI 2025

Punteggi generali

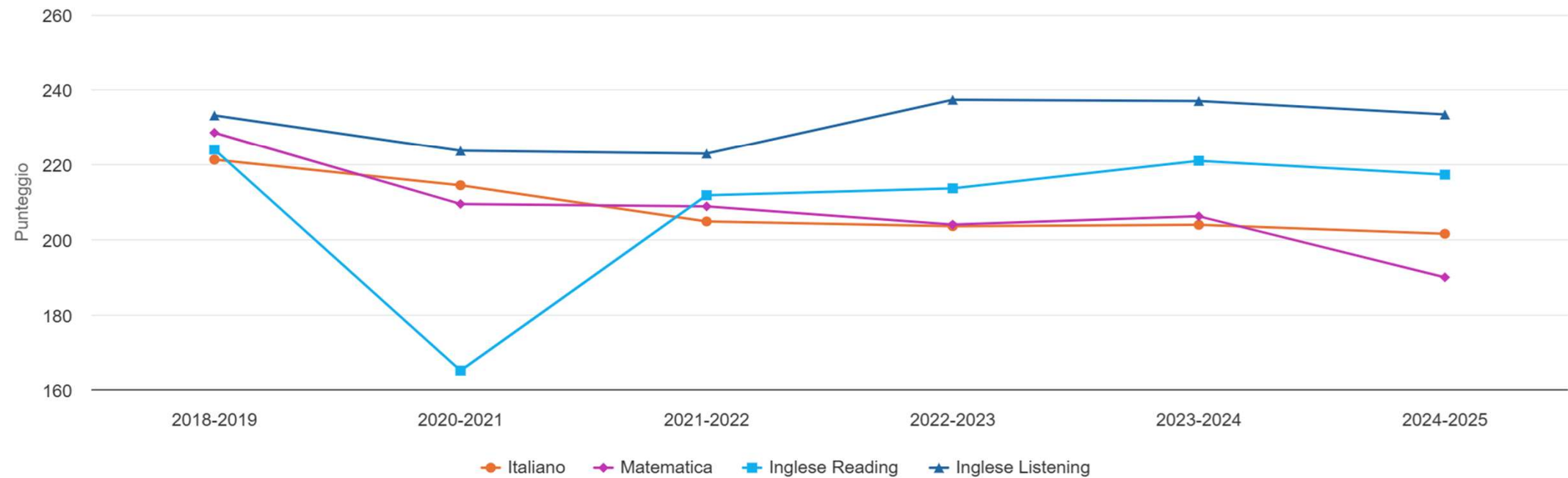
	Risposte corrette al netto del cheating	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	66%	201,6	+3,3	↑	↑	↑
Matematica	57%	190,0	-0,3	↔	↔	↑
Inglese Reading	72%	217,4	+3,1	↑	↑	↑
Inglese Listening	84%	233,5	+5,2	↑	↑	↑

Studenti e studentesse che raggiungono i traguardi



Andamento negli anni

Selezione Anni Scolastici





Effetto scuola

Riferimento Regione

	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sopra la media	Pari alla media	Apporto della scuola <b>nella media</b> . Risultati <b>buoni</b> .
Matematica	Nella media	Pari alla media	Apporto della scuola <b>nella media</b> . Risultati <b>accettabili</b> .

Punteggi generali - Italiano

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (61,0)	Confronto rispetto alla macro-area (61,2)	Confronto rispetto all'Italia (61,5)	Risposte corrette osservate	Cheating
408060260501	73,0%	86%	210,9	7,5	Medio-alto	86%	↑	↑	↑	73,6%	0,9%
408060260502	47,4%	100%	165,2	-10,6	Basso	100%	↓	↓	↓	47,8%	0,8%
408060260503	72,0%	92%	207,8	8,7	Medio-alto	92%	↑	↑	↑	72,4%	0,6%
408060260504	69,5%	96%	215,2	6,1	Medio-alto	92%	↑	↑	↑	69,5%	0,0%
408060260505	67,6%	95%	200,8	5,6	Medio-basso	95%	↑	↑	↑	67,6%	0,0%
408060260506	55,3%	90%	183,8	-6,4	Medio-basso	90%	↓	↓	↓	55,3%	0,0%
408060260507	73,7%	96%	219,5	10,3	Medio-alto	91%	↑	↑	↑	73,7%	0,0%
PREE80801L (plesso)	73,7%	96%	219,5	10,2	Medio-alto	91%	↑	↑	↑	73,7%	0,0%
PREE80803P (plesso)	64,6%	93%	198,4	2,3	Medio-basso	92%	↑	↑	↑	64,8%	0,4%
PRIC80800E	66,0%	94%	201,6	3,3	Medio-basso	92%	↑	↑	↑	66,2%	0,3%

## Distribuzione nelle categorie di punteggio - Italiano

	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
<b>408060260501</b>	1 (5,6%)	1 (5,6%)	3 (16,7%)	5 (27,8%)	8 (44,4%)
<b>408060260502</b>	10 (50,0%)	3 (15,0%)	3 (15,0%)	2 (10,0%)	2 (10,0%)
<b>408060260503</b>	1 (4,4%)	4 (17,4%)	2 (8,7%)	5 (21,7%)	11 (47,8%)
<b>408060260504</b>	3 (12,0%)	5 (20,0%)	4 (16,0%)	4 (16,0%)	9 (36,0%)
<b>408060260505</b>	3 (15,8%)	3 (15,8%)	2 (10,5%)	5 (26,3%)	6 (31,6%)
<b>408060260506</b>	5 (29,4%)	3 (17,7%)	5 (29,4%)	1 (5,9%)	3 (17,7%)
<b>408060260507</b>	3 (13,6%)	1 (4,6%)	2 (9,1%)	5 (22,7%)	11 (50,0%)
<b>PREE80801L (plesso)</b>	3 (13,6%)	1 (4,6%)	2 (9,1%)	5 (22,7%)	11 (50,0%)
<b>PREE80803P (plesso)</b>	23 (18,9%)	19 (15,6%)	19 (15,6%)	22 (18,0%)	39 (32,0%)
<b>PRIC80800E</b>	26 (18,1%)	20 (13,9%)	21 (14,6%)	27 (18,8%)	50 (34,7%)
<b>Emilia-Romagna</b>	26,2%	14,2%	14,9%	14,8%	29,9%
<b>Nord Est</b>	24,9%	16,4%	14,4%	15,5%	28,8%
<b>Italia</b>	24,9%	15,4%	14,1%	16,0%	29,7%

Andamento negli anni: punteggi generali - Italiano

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia	Cheating
2018-2019	71,4%	93%	221,4	6,5	Medio-alto	96%	↑	↑	↑	3,8%
2020-2021	59,0%	93%	214,5	3,0	Medio-alto	95%	↑	↑	↑	0,9%
2021-2022	58,1%	94%	204,9	2,8	Medio-alto	96%	↔	↑	↑	0,3%
2022-2023	68,1%	93%	203,6	3,4	Medio-alto	97%	↑	↑	↑	1,0%
2023-2024	63,4%	90%	204,0	6,5	Medio-basso	95%	↑	↑	↑	0,4%
2024-2025	66,0%	94%	201,6	3,3	Medio-basso	92%	↑	↑	↑	0,3%

Punteggi generali - Matematica

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (55,1)	Confronto rispetto alla macro-area (55,9)	Confronto rispetto all'Italia (55,5)	Risposte corrette osservate	Cheating
408060260501	67,3%	81%	207,2	7,5	Medio-alto	86%	↑	↑	↑	67,6%	0,5%
408060260502	33,6%	100%	144,6	-20,7	Basso	100%	↓	↓	↓	33,9%	0,9%
408060260503	66,5%	92%	205,7	9,6	Medio-alto	92%	↑	↑	↑	66,6%	0,2%
408060260504	58,6%	92%	195,8	-0,3	Medio-alto	92%	↑	↑	↑	58,9%	0,6%
408060260505	52,4%	90%	184,7	-3,9	Medio-basso	95%	↔	↓	↓	52,4%	0,0%
408060260506	51,5%	90%	184,6	-4,9	Medio-basso	90%	↓	↓	↓	51,5%	0,0%
408060260507	65,4%	96%	203,7	7,2	Medio-alto	91%	↑	↑	↑	66,0%	0,8%
PREE80801L (plesso)	65,4%	96%	203,7	6,0	Medio-alto	91%	↑	↑	↑	66,0%	0,8%
PREE80803P (plesso)	55,2%	91%	187,5	-1,7	Medio-basso	92%	↔	↔	↔	55,4%	0,4%
PRIC80800E	56,8%	92%	190,0	-0,3	Medio-basso	92%	↔	↔	↑	57,0%	0,4%

### Distribuzione nelle categorie di punteggio - Matematica

	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
<b>408060260501</b>	1 (5,9%)	2 (11,8%)	3 (17,7%)	3 (17,7%)	8 (47,1%)
<b>408060260502</b>	15 (75,0%)	2 (10,0%)	1 (5,0%)	0 (0,0%)	2 (10,0%)
<b>408060260503</b>	2 (8,7%)	7 (30,4%)	0 (0,0%)	3 (13,0%)	11 (47,8%)
<b>408060260504</b>	8 (33,3%)	5 (20,8%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	11 (45,8%)
<b>408060260505</b>	6 (33,3%)	2 (11,1%)	2 (11,1%)	4 (22,2%)	4 (22,2%)
<b>408060260506</b>	6 (35,3%)	3 (17,7%)	2 (11,8%)	2 (11,8%)	4 (23,5%)
<b>408060260507</b>	4 (18,2%)	2 (9,1%)	0 (0,0%)	3 (13,6%)	13 (59,1%)
<b>PREE80801L (plesso)</b>	4 (18,2%)	2 (9,1%)	0 (0,0%)	3 (13,6%)	13 (59,1%)
<b>PREE80803P (plesso)</b>	38 (31,9%)	21 (17,7%)	8 (6,7%)	12 (10,1%)	40 (33,6%)
<b>PRIC80800E</b>	42 (29,8%)	23 (16,3%)	8 (5,7%)	15 (10,6%)	53 (37,6%)
<b>Emilia-Romagna</b>	31,0%	16,0%	9,4%	14,3%	29,3%
<b>Nord Est</b>	29,4%	15,6%	10,9%	13,6%	30,6%
<b>Italia</b>	30,2%	14,9%	11,7%	12,0%	31,3%

Andamento negli anni: punteggi generali - Matematica

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia	Cheating
2018-2019	71,3%	94%	228,6	9,4	Medio-alto	96%	↑	↑	↑	4,8%
2020-2021	60,8%	91%	209,5	3,7	Medio-alto	95%	↑	↑	↑	1,7%
2021-2022	55,9%	88%	208,9	4,6	Medio-alto	96%	↑	↑	↑	0,0%
2022-2023	63,1%	91%	204,0	5,6	Medio-alto	97%	↑	↑	↑	1,2%
2023-2024	65,0%	89%	206,3	8,1	Medio-basso	95%	↑	↑	↑	0,5%
2024-2025	56,8%	92%	190,0	-0,3	Medio-basso	92%	↔	↔	↑	0,4%

Punteggi generali - Inglese Listening

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (80,3)	Confronto rispetto alla macro-area (79,6)	Confronto rispetto all'Italia (77,0)	Risposte corrette osservate	Cheating
408060260501	81,9%	81%	229,3	2,0	Medio-alto	86%	↔	↑	↑	81,9%	0,0%
408060260502	74,3%	90%	201,4	-3,5	Basso	100%	↓	↓	↓	74,3%	0,0%
408060260503	85,0%	96%	232,0	7,0	Medio-alto	92%	↑	↑	↑	85,0%	0,0%
408060260504	90,2%	88%	250,5	12,1	Medio-alto	92%	↑	↑	↑	90,2%	0,0%
408060260505	88,9%	95%	250,2	11,5	Medio-basso	95%	↑	↑	↑	88,9%	0,0%
408060260506	83,0%	89%	231,2	5,8	Medio-basso	90%	↑	↑	↑	83,0%	0,0%
408060260507	85,4%	96%	234,3	7,5	Medio-alto	91%	↑	↑	↑	85,4%	0,0%
PREE80801L (plesso)	85,4%	96%	234,3	7,7	Medio-alto	91%	↑	↑	↑	85,4%	0,0%
PREE80803P (plesso)	84,3%	90%	233,4	6,9	Medio-basso	92%	↑	↑	↑	84,3%	0,0%
PRIC80800E	84,4%	91%	233,5	5,2	Medio-basso	92%	↑	↑	↑	84,4%	0,0%



Andamento negli anni: punteggi generali - Inglese Listening

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia	Cheating
2018-2019	81,0%	93%	233,3	10,5	Medio-alto	96%	↑	↑	↑	6,4%
2020-2021	76,6%	94%	223,8	10,1	Medio-alto	95%	↑	↑	↑	5,4%
2021-2022	80,2%	95%	223,0	11,1	Medio-alto	96%	↑	↑	↑	0,7%
2022-2023	90,4%	95%	237,5	9,1	Medio-alto	97%	↑	↑	↑	0,0%
2023-2024	83,5%	90%	237,1	11,1	Medio-basso	95%	↑	↑	↑	0,0%
2024-2025	84,4%	91%	233,5	5,2	Medio-basso	92%	↑	↑	↑	0,0%

Punteggi generali - Inglese Reading

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (69,3)	Confronto rispetto alla macro-area (69,4)	Confronto rispetto all'Italia (69,2)	Risposte corrette osservate	Cheating
408060260501	72,2%	81%	223,8	0,9	Medio-alto	86%	↑	↑	↑	72,4%	0,3%
408060260502	61,4%	90%	191,2	-5,9	Basso	100%	↓	↓	↓	61,7%	0,5%
408060260503	67,0%	96%	202,6	-3,0	Medio-alto	92%	↓	↓	↓	67,0%	0,0%
408060260504	76,6%	89%	227,5	7,4	Medio-alto	92%	↑	↑	↑	76,6%	0,0%
408060260505	86,4%	95%	247,6	17,7	Medio-basso	95%	↑	↑	↑	86,6%	0,2%
408060260506	74,0%	90%	216,9	4,5	Medio-basso	90%	↑	↑	↑	74,0%	0,0%
408060260507	70,4%	96%	213,5	0,7	Medio-alto	91%	↔	↔	↑	70,4%	0,0%
PREE80801L (plesso)	70,4%	96%	213,5	0,9	Medio-alto	91%	↔	↔	↑	70,4%	0,0%
PREE80803P (plesso)	72,9%	90%	218,1	4,3	Medio-basso	92%	↑	↑	↑	73,0%	0,2%
PRIC80800E	72,5%	91%	217,4	3,1	Medio-basso	92%	↑	↑	↑	72,6%	0,1%

Andamento negli anni: punteggi generali - Inglese Reading

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia	Cheating
2018-2019	85,2%	93%	224,1	6,3	Medio-alto	96%	↑	↑	↑	2,6%
2020-2021	59,3%	94%	165,1	-16,0	Medio-alto	95%	↓	↓	↓	28,6%
2021-2022	80,5%	95%	211,9	6,2	Medio-alto	96%	↑	↑	↑	0,5%
2022-2023	85,1%	95%	213,7	3,5	Medio-alto	97%	↑	↑	↑	0,0%
2023-2024	79,2%	90%	221,1	6,6	Medio-basso	95%	↑	↑	↑	0,0%
2024-2025	72,5%	91%	217,4	3,1	Medio-basso	92%	↑	↑	↑	0,1%

## Osservazioni generali

Per quanto riguarda l'italiano, il quadro complessivo è **positivo**, con molte classi che raggiungono o superano i parametri di riferimento nazionali e territoriali, anche in presenza di background non sempre elevati. Solo due classi evidenziano difficoltà.

Per quanto riguarda la matematica i risultati mostrano una **situazione variegata**, con alcune classi molto performanti e altre con criticità significative. Nel complesso, tuttavia, molti valori si collocano in linea o sopra i parametri di riferimento territoriali e nazionali, soprattutto nelle classi con background più favorevole.

L'Inglese Listening e Reading sono un **punto di forza del percorso educativo**, con prestazioni elevate, omogenee e sostenute anche in contesti con background meno favorevole.

Il sistema educativo mostra **punti di forza consistenti**, con eccellenze in quasi tutte le materie e la capacità di compensare contesti meno favoriti, in particolare nelle discipline linguistiche.

Le **criticità principali** emergono in unità specifiche di Italiano e Matematica.